|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN****FAKULTAS EKONOMI****PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**Manajemen Perbankan  | **Semester:**IV (Empat) | **Mata Kuliah Prasyarat:**… |
| **Kode Mata Kuliah:**106102430 | **Bobot SKS:**3 SKS | **Dosen Pengampu:**1. ---
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah**  | ***Aspek Sikap***1. (S6)

***Aspek Keterampilan Umum***1. KU6)

***Aspek Keterampilan Khusus***1. (KK5)

***Aspek Pengetahuan***1. (P5)
 |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**  | --- |
| **Deskripsi Mata Kuliah**  | Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian bank, fungsi dan peranan bank dalam perekonomian, peranan dan fungsi BI, konsep-konsep manajemen bank, terutama pada jenis bank konvensional, yang meliputi manajemen aktiva-pasiva, manajemen keuangan bank, manajemen pemasaran bank dan manajemen risiko bank beserta pengelolaan perbankan secara operasional dan aplikatif. |
| **Daftar Referensi**  | **Utama :**1. Manajemen Perbankan Teori dan Aplikasi, Mudrajat Kuncoro, BPFE 2002.
2. Memahami Bisnis Bank, Ikatan Bankir Indonesia, Gramedia, 2013

**Pendukung :**--- |

Rencana Pembelajaran:

|  |
| --- |
| **Pertemuan Ke-1** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami kosep perbankan dalam perekonomian. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Gambaran umum mata kuliah
2. Tujuan pembelajaran.
3. Pengertian Bank, Fungsi dan Peranan
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.
* Diskusi dalam Kelompok.
 |
| Penilaian | **Jenis:**---**Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | --- |
| **Pertemuan Ke-2** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu mengerti sejarah perbankan dan peranan BI. |
| Indikator | 1. Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Sejarah Perkembangan
2. Jenis dan Pengelompokan
3. BI dan Otoritas Moneter Indonesia
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data **Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-3** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa Mampu dan mengerti isue perbankan saat ini. |
| Indikator | 1. Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Diskusi Lembaga Penjamin Simpanan
2. Diskusi Know Your Costumer
3. Diskusi Good Corporate Governance
4. Diskusi Otoritas Jasa Keuangan
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa mendiskusikan Hakikat, Definisi, Dan Konteks Komunikasi dari buku ajar dan sumber belajar *online*, sehingga dapat menjelaskan tentang Hakikat, Definisi, Dan Konteks Komunikasi.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data **Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-4** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa mampu memahami jenis produk dana |
| Indikator | 1. Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian Sumber Dana Bank
2. Pengertian Tabungan
3. Pengertian Giro
4. Pengertian Deposito
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-5** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami dan menghitung bunga. |
| Indikator | 1. Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Layanan Elektronik Banking
2. Perhitungan Bunga Simpanan
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data **Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-6** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu membuat mekanisme Kliring dan LC. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Mekanisme Kliring dan RTGS
2. Mekanisme Letter of Credit
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-7** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami manajemen keuangan. |
| Indikator | 1. Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Investasi Bank dalam mekanisme Pasar uang dan pasar modal.
2. Bancaassuranse dan Wealth Manajemen.
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data**Bobot:**10% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1,2,3 |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester. **Bobot 15%** |
| **Pertemuan Ke-9** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami jenis kredit dan manajemen kredit. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Konsep DasarPerkreditan
2. Jenis-Jenis Kredit
3. Kualitas Kredit
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes dan Non Tes Tertulis**Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-10** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami proses kredit dan perhitungan bunga. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Proses Kredit
2. Perhitungan Bunga Kredit
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes dan Non Tes Tertulis**Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-11** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami prinsip akuntansi perbankan. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Laporan Keuangan Bank
2. Analisa Rasio Bank
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes dan Non Tes Tertulis**Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-12** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami konsep ALMA dan treasury. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahankajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Manajemen Pengelolaan Aset Bank
2. Fungsi dan aktivitas Treasury
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori.
* Diskusi dalam Kelompok
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes dan Non Tes Tertulis.**Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-13** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami manajemen risiko bank dan menganalisa kasus. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Pengertian Manajemen Risiko Bank
2. Prinsip Kepatuhan
3. Analisa Kasus
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes dan Non Tes Tertulis**Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-14** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Audit
2. Hukum Perbankan
3. Analisa Kasus
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Presentasi, Diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori. Diskusi dalam Kelompok.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes dan Non Tes Tertulis**Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data **Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-15** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memahami standar layanan bank, marketing dan selling. |
| Indikator | Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | 1. Standar Layanan Bank
2. Marketing dan Selling
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Pembelajaran berbasis diskusi |
| Pengalaman Belajar | * Membuat Bisnis Plan
 |
| Penilaian | **Jenis:***Infocus, slide power point* dan *hardcopy* hasil **Kriteria:**Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data**Bobot:**10% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1 |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester. **Bobot 15%** |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%2. Tugas 20%3. UTS 30%4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, Ketua Program Studi,Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021Dosen Pengampu,Hj. Nina Indriastuty, S.E., M.M.NIK.  |
|  |
|  |